

**Einführung in die Verhaltensanalyse**  
**Operantes Konditionieren**  
**Stimuluskontrolle**  
**Wiederholung 1 / Lückentexte**

1. Ein Stimulus (Reiz) ist ein Ereignis, das einem Verhalten \_\_\_\_\_  
(vorangeht / nachfolgt).
2. Diskrimination bedeutet, ein Verhalten in der Anwesenheit eines Stimulus zu \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ und in der Anwesenheit eines anderen Stimulus zu \_\_\_\_\_.
3. Der \_\_\_\_\_ Stimulus (Abkürzung: \_\_) ist derjenige Stimulus, der mit Verstärkung assoziiert ist.
4. Derjenige Stimulus, der mit Extinktion assoziiert ist, wird auch als \_\_\_\_\_ bezeichnet.
5. Bsp.: Die Lehrerin fragt „Was ist die Wurzel aus 9?“ Petra antwortet: „3“. Hier ist „3“  
der / die / das \_\_\_\_\_ und „Was ist die Wurzel aus 9?“ ist der / die /  
das \_\_\_\_\_.
6. Wiederholung: Bei der differentiellen Verstärkung gibt es \_\_\_\_\_ (ein /  
mehrere) Verhalten(sweisen) in \_\_\_\_\_ (einer / mehreren) Situation(en).  
Dabei wird ein/e \_\_\_\_\_ verstärkt und die anderen  
\_\_\_\_\_ werden extinguiert.