

**Einführung in die Verhaltensanalyse**  
**Operantes Konditionieren**  
**Stimuluskontrolle**  
**Lückentexte / Lösungen**

1. Ein Stimulus (Reiz) ist ein Ereignis, das einem Verhalten **vorangeht** (vorangeht / nachfolgt).
2. Diskrimination bedeutet, ein Verhalten in der Anwesenheit eines Stimulus zu **verstärken** und in der Anwesenheit eines anderen Stimulus zu **extinguieren**.
3. Der **diskriminative** Stimulus (Abkürzung: **SD**) ist derjenige Stimulus, der mit Verstärkung assoziiert ist.
4. Derjenige Stimulus, der mit Extinktion assoziiert ist, wird auch als **S-delta** bezeichnet.
5. Bsp.: Der Lehrer fragt „Was ist 7x7?“ Hans antwortet: „49“. Hier ist „49“ der / die / das Verhalten und „Was ist 7x7?“ ist der / die / das **diskriminative Stimulus / SD**.
6. Wiederholung: Bei der differentiellen Verstärkung gibt es **mehrere** (ein / mehrere) Verhalten(sweisen) in **einer** (einer / mehreren) Situation(en). Dabei wird ein/e **Verhalten** verstärkt und die anderen **Verhaltensweisen** werden extinguiert.
7. Generalisation bedeutet, ein Verhalten in verschiedenen Situationen zu verstärken, bis es auf andere Exemplare derselben **Stimuluskategorie** generalisiert.
8. Ein Prompt ist ein/e zusätzliche/r/s **Stimulus**, der die Wahrscheinlichkeit, dass eine Person in einer neuen Situation korrekt reagiert, erhöht.
9. Fading ist der **zeitweise** Einsatz von Prompts, um eine **Diskrimination** zu erreichen.
10. Programmierung ist der Einsatz von Prompts, um eine **Generalisation** zu erreichen.
11. Programmierter Unterricht beinhaltet:
  - o das **Niederschreiben** der Antwort, um eine Überprüfbarkeit zu gewährleisten.

- C die **unmittelbare** Rückmeldung über die Richtigkeit / Falschheit der Antwort.
  - C Fortschritte in **kleinen** Schritten.
12. Imitation beinhaltet:
- C eine/n imitative/n **Stimulus**.
  - C der/ die / das imitative **Verhalten**.
  - C die **Verstärkung** des imitativen Verhaltens.
13. Instruktion beinhaltet:
- C ein/e verbale/s/r **Beschreibung** des Verhaltens.
  - C die Ausführung der / des **Verhaltens**.
  - C die **Verstärkung** des Verhaltens.
14. **Konditionierte** Verstärker verlieren ihre Wirkung, wenn sie immer ohne einen Backup-Verstärker auftreten.
15. **Generalisierte** Verstärker sind Verstärker, die mit vielen Backups verknüpft sind.
16. **Primäre** Verstärker benötigen keine Backups.