

Einführung in die Verhaltensanalyse
Operantes Konditionieren
Stimuluskontrolle
Lückentexte

1. Ein Stimulus (Reiz) ist ein Ereignis, das einem Verhalten _____
(vorangeht / nachfolgt).
2. Diskrimination bedeutet, ein Verhalten in der Anwesenheit eines Stimulus zu _____ und in der Anwesenheit eines anderen Stimulus zu _____.
3. Der _____ Stimulus (Abkürzung: __) ist derjenige Stimulus, der mit Verstärkung assoziiert ist.
4. Derjenige Stimulus, der mit Extinktion assoziiert ist, wird auch als _____ bezeichnet.
5. Bsp.: Der Lehrer fragt „Was ist 7×7 ?“ Hans antwortet: „49“. Hier ist „49“ der / die / das _____ und „Was ist 7×7 ?“ ist der / die / das _____.
6. Wiederholung: Bei der differentiellen Verstärkung gibt es _____ (ein / mehrere) Verhalten(sweisen) in _____ (einer / mehreren) Situation(en). Dabei wird ein/e _____ verstärkt und die anderen _____ werden extinguiert.
7. Generalisation bedeutet, ein Verhalten in verschiedenen Situationen zu verstärken, bis es auf andere Exemplare derselben _____ generalisiert.
8. Ein Prompt ist ein/e zusätzliche/r/s _____, der die Wahrscheinlichkeit, dass eine Person in einer neuen Situation korrekt reagiert, erhöht.
9. Fading ist der _____ Einsatz von Prompts, um eine _____ zu erreichen.
10. Programmierung ist der Einsatz von Prompts, um eine _____ zu erreichen.

11. Programmierter Unterricht beinhaltet:
- C das _____ der Antwort, um eine Überprüfbarkeit zu gewährleisten.
 - C die _____ Rückmeldung über die Richtigkeit / Falschheit der Antwort.
 - C Fortschritte in _____ Schritten.
12. Imitation beinhaltet:
- C eine/n imitative/n _____.
 - C der / die / das imitative _____.
 - C die _____ des imitativen Verhaltens.
13. Instruktion beinhaltet:
- C ein/e verbale/r/s _____ des Verhaltens.
 - C die Ausführung der / des _____.
 - C die _____ des Verhaltens.
14. _____ Verstärker verlieren ihre Wirkung, wenn sie immer ohne einen Backup-Verstärker auftreten.
15. _____ Verstärker sind Verstärker, die mit vielen Backups verknüpft sind.
16. _____ Verstärker benötigen keine Backups.