

**Einführung in die Verhaltensanalyse**  
**Operantes Konditionieren**  
**Stimuluskontrolle**  
**Lückentexte**

1. Ein Stimulus (Reiz) ist ein Ereignis, das einem Verhalten \_\_\_\_\_  
(vorangeht / nachfolgt).
2. Diskrimination bedeutet, ein Verhalten in der Anwesenheit eines Stimulus zu \_\_\_\_\_ und in der Anwesenheit eines anderen Stimulus zu \_\_\_\_\_.
3. Der \_\_\_\_\_ Stimulus (Abkürzung: \_\_) ist derjenige Stimulus, der mit Verstärkung assoziiert ist.
4. Derjenige Stimulus, der mit Extinktion assoziiert ist, wird auch als \_\_\_\_\_ bezeichnet.
5. Bsp.: Der Lehrer fragt „Was ist  $7 \times 7$ ?“ Hans antwortet: „49“. Hier ist „49“ der / die / das \_\_\_\_\_ und „Was ist  $7 \times 7$ ?“ ist der / die / das \_\_\_\_\_.
6. Wiederholung: Bei der differentiellen Verstärkung gibt es \_\_\_\_\_ (ein / mehrere) Verhalten(sweisen) in \_\_\_\_\_ (einer / mehreren) Situation(en). Dabei wird ein/e \_\_\_\_\_ verstärkt und die anderen \_\_\_\_\_ werden extinguiert.
7. Generalisation bedeutet, ein Verhalten in verschiedenen Situationen zu verstärken, bis es auf andere Exemplare derselben \_\_\_\_\_ generalisiert.
8. Ein Prompt ist ein/e zusätzliche/r/s \_\_\_\_\_, der die Wahrscheinlichkeit, dass eine Person in einer neuen Situation korrekt reagiert, erhöht.
9. Fading ist der \_\_\_\_\_ Einsatz von Prompts, um eine \_\_\_\_\_ zu erreichen.
10. Programmierung ist der Einsatz von Prompts, um eine \_\_\_\_\_ zu erreichen.

11. Programmierter Unterricht beinhaltet:
- C das \_\_\_\_\_ der Antwort, um eine Überprüfbarkeit zu gewährleisten.
  - C die \_\_\_\_\_ Rückmeldung über die Richtigkeit / Falschheit der Antwort.
  - C Fortschritte in \_\_\_\_\_ Schritten.
12. Imitation beinhaltet:
- C eine/n imitative/n \_\_\_\_\_.
  - C der / die / das imitative \_\_\_\_\_.
  - C die \_\_\_\_\_ des imitativen Verhaltens.
13. Instruktion beinhaltet:
- C ein/e verbale/r/s \_\_\_\_\_ des Verhaltens.
  - C die Ausführung der / des \_\_\_\_\_.
  - C die \_\_\_\_\_ des Verhaltens.
14. \_\_\_\_\_ Verstärker verlieren ihre Wirkung, wenn sie immer ohne einen Backup-Verstärker auftreten.
15. \_\_\_\_\_ Verstärker sind Verstärker, die mit vielen Backups verknüpft sind.
16. \_\_\_\_\_ Verstärker benötigen keine Backups.