

Einführung in die Verhaltensanalyse Operantes Konditionieren Stimuluskontrolle Handout

C ein Stimulus (Reiz) ist ein Ereignis, das einem Verhalten vorangeht

Diskrimination:

- C Diskrimination bedeutet, ein Verhalten in der Anwesenheit eines Stimulus zu verstärken und in der Anwesenheit eines anderen Stimulus zu extinguieren
- C Definitionen:
 - C diskriminativer Stimulus (SD): derjenige Stimulus, der mit Verstärkung assoziiert ist.
 - C S-delta: derjenige Stimulus, der mit Extinktion assoziiert ist.
- C Verhalten, das häufiger in Gegenwart von SD auftritt als in Gegenwart von S-delta, nennt man diskriminiertes Verhalten (*discriminated behavior*) oder Verhalten unter Stimuluskontrolle.

Generalisation:

- C Generalisation bedeutet, ein Verhalten in verschiedenen Situationen zu verstärken, bis es auf andere Exemplare derselben Stimuluskategorie generalisiert.

Prompts:

- C Ein Prompt ist ein zusätzlicher Stimulus, der die Wahrscheinlichkeit, dass eine Person in einer neuen Situation korrekt reagiert, erhöht.
- C Fading ist der zeitweise Einsatz von Prompts, um eine Diskrimination zu erreichen.
- C Programmierung ist der Einsatz von Prompts, um eine Generalisation zu erreichen.

Programmierter Unterricht / programmed instruction:

- C beinhaltet:
 - C das Niederschreiben der Antwort (wg. Überprüfbarkeit) - bzw. eine vergleichbare Aktivität des Lernenden
 - C unmittelbarer Rückmeldung (wg. Verstärkung)
 - C Fortschritt in kleinen Schritten (und somit die allmähliche Wegnahme von Prompts)

Imitation und Instruktion:

- C **Imitation** beinhaltet:
 - C einen imitativen Stimulus (das Modellverhalten)
 - C das imitative Verhalten (die Ausführung des Verhaltens durch den Lerner)
 - C die Verstärkung des imitativen Verhaltens
- C Verhaltensanalytiker sagen, dass nur gelernt wird, wenn alle drei Elemente vorhanden sind! Modeling = nicht-erfolgreiches Lernen; Beobachtungslernen (observational learning) = erfolgreiches Lernen

- C **Instruktion** wie Imitation, nur ein Unterschied:
- C verbale Beschreibung des Modellverhaltens statt Modellverhalten selbst
- C Instruktion ist eine Form von Stimuluskontrolle
- C NB: Instruktion ohne Verstärkung kann nicht erfolgreich sein!

Konditionierte Verstärker:

- C Konditionierte Verstärker verlieren ihre Wirkung, wenn sie immer ohne einen Backup-Verstärker auftreten.
- C Primäre Verstärker benötigen keine Backups. Bsp.: Essen, Trinken, Sex, angemessene Temperatur usw.
- C Generalisierte Verstärker sind Verstärker, die mit vielen Backups verknüpft sind.
- C Generalisierte Verstärker führen nicht zur Sättigung!