

Dr. Christoph Bördlein  
[boerdlein@gwup.org](mailto:boerdlein@gwup.org)

## **Einführung in die Verhaltensanalyse** **Operantes Konditionieren** **Stimuluskontrolle** wichtige Begriffe

Stimulus: Verhalten vorangeht (Verstärker: folgt)

Kognition: Verhalten unter Stimuluskontrolle

### **Diskrimination**:

ein Verhalten in der Anwesenheit eines Stimulus verstärken und in der Anwesenheit eines anderen Stimulus extinguieren

diskriminativer Stimulus (SD); S-delta

*(discriminated behavior)*

81 bei SD 9x9 ist? und S-delta 7x8 ist?

9. November 1989 bei SD Wann fiel die Mauer?

differentielle Verstärkung = mehrere Verhaltensweisen

### **Generalisation**:

Verschiedenen Stimuluskategorie generalisiert

### **Prompts**:

**Fading**: zeitweise Einsatz von Prompts, um eine Diskrimination zu erreichen

**Programmierung** ist der Einsatz von Prompts, um eine Generalisation zu erreichen

### **Programmierter Unterricht / programmed instruction**:

Niederschreiben

unmittelbare Rückmeldung

kleine Schritte

### **Imitation und Instruktion**:

**Imitation** beinhaltet:

einen imitativen Stimulus (das Modellverhalten)

das imitative Verhalten (die Ausführung des Verhaltens durch den Lerner)

die Verstärkung des imitativen Verhaltens

Modeling vs. observational learning

Bandura

Generalisationstraining

### **Instruktion**

verbale Beschreibung

### **Konditionierte Verstärker**:

ABackup@Verstärker

Primäre Verstärker

biologische Basis

Generalisierte Verstärker

Sättigung

Tokensysteme  
Stimulus-Response Ketten