

Dr. Christoph Bördlein

[boerdlein@gwup.org](mailto:boerdlein@gwup.org)

## **Einführung in die Lernpsychologie für Studierende im Nebenfach Ablauf des Seminars und Teilnahmebedingungen**

Inhalte:

- C Einführung in die Verhaltensanalyse
- C Klassisches Konditionieren
- C Operantes Konditionieren
- C (Lernen am Modell)

Die einzelnen Sitzungen beinhalten:

- C Kurzklausur mit Wiederholung des Stoffes der letzten Stunde und Abfrage der Hausaufgabe
- C Vortrag (durch mich)
- C Bearbeitung von Lückentexten
- C Kleingruppenarbeit (z.B. sollen die Teilnehmer Beispiele zu den gerade behandelten Lernprinzipien finden o.ä.)
- C Hausaufgabe (z.B. sollen die Teilnehmer einen kurzen Text lesen, weitere Beispiele finden, erlernte Techniken üben o.ä.)

Seminararbeit:

Zu einem Teilaspekt des Seminarinhaltes (z.B. einen Artikel über ein bestimmtes Problem) ist eine Ausarbeitung zu verfassen, die erkennen lässt, dass der / die Teilnehmer/in die erlernten Inhalte anwenden kann.

Teilnahmevoraussetzungen:

- C regelmäßige Teilnahme (Anwesenheitsliste)
- C aktive Teilnahme (Bearbeiten der Aufgaben, Mitarbeit in Kleingruppen)

Voraussetzungen für Scheinvergabe (zusätzlich):

- C zufriedenstellende Leistungen in den bearbeiteten Aufgaben
- C zufriedenstellende Leistungen in der Seminararbeit