

Dr. Christoph Bördlein
boerdlein@gwup.org

Einführung in die Lernpsychologie für Studierende im Nebenfach Literaturliste

Carr, E.G.; Levin, L.; McConnachie, G.; Carlson, J.I.; Kemp, D.C. & Smith, C.E. (1994). *Communication-Based Intervention for Problem Behavior. A User's Guide for Producing Positive Change*. Baltimore: Brookes Publishing.

Chance, P. (1998). *First course in applied behavior analysis*. Pacific Grove: Brooks/Cole.
21/CM109IC9817

Hilgard, E.R. & Bower, G.H. (1983). *Theorien des Lernens / 1*. Stuttgart: Klett.
23/CT 200 WE 9008-1

Hilgard, E.R. & Bower, G.H. (1984). *Theorien des Lernens / 2*. Stuttgart: Klett.
23/CT 200 WE 9008-2

Holland, J.G. & Skinner, B.F. (1974). *Analyse des Verhaltens. Zweite, überarbeitete Auflage*. München: Urban & Schwarzenberg.
25/CO153BA366

Kanfer, F.H. & Phillips, J.S. (1975). *Lerntheoretische Grundlagen der Verhaltenstherapie*. München: Kindler.
30/CX470AH542

Miller, L.K. (1997). *Principles of Everyday Behavior Analysis*. Pacific Grove: Brooks / Cole.
30/CT600WE4312

Skinner, B. F. (1973). *Jenseits von Freiheit und Würde*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
30/CM110BA213

Skinner, B.F. (1973). *Wissenschaft und menschliches Verhalten*. München: Kindler.
25/CS800BA510

Skinner, B.F. (1974). *Die Funktion der Verstärkung in der Verhaltenswissenschaft*. München: Kindler.
30/CT260BA790

Skinner, B. F. (1976). *Futurum Zwei*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
31/MS1280BK700

Skinner, B. F. (1978). *Was ist Behaviorismus?* Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
25/CO153AP747